

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к901) Техносферная безопасность

Ахтямов М.Х., дбн, снс

16.06.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **Безопасность жизнедеятельности**

для направления подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Составитель(и): ктн, доцент, Луценко А.Н

Обсуждена на заседании кафедры: (к901) Техносферная безопасность

Протокол от 09.06.2021г. № 7

Обсуждена на заседании методической комиссии учебно-структурного подразделения: Протокол от 16.06.2021 г. № 10

г. Хабаровск
2022 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
(к901) Техносферная безопасность

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Ахтямов М.Х., дбн, снс

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
(к901) Техносферная безопасность

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Ахтямов М.Х., дбн, снс

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
(к901) Техносферная безопасность

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Ахтямов М.Х., дбн, снс

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
(к901) Техносферная безопасность

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Ахтямов М.Х., дбн, снс

Рабочая программа дисциплины **Безопасность жизнедеятельности**

разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 № 929

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены (семестр) 5
контактная работа	52	
самостоятельная работа	56	
часов на контроль	36	

Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	17 5/6			
Неделя	17 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Лабораторные	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контроль самостоятельной работы	4	4	4	4
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	52	52	52	52
Сам. работа	56	56	56	56
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Человек и опасности в техносфере. Номенклатура опасностей, их
1.2	идентификация, классификация и нормирование. Защита человека от
1.3	биологических опасностей. Пандемии. Вредные и опасные
1.4	производственные факторы, их воздействие на человека.
1.5	Производственная санитария и гигиена труда. Законодательное и
1.6	нормативно-правовое регулирование охраны труда (ОТ) и безопасности
1.7	труда (БТ) в РФ. Управление ОТ и БТ на предприятии. Ответственность за
1.8	нарушение требований ОТ и БТ. Управление профессиональными рисками.
1.9	Мероприятия по улучшению условий труда на предприятии. Специальная
1.10	оценка условий труда. Расследование и учет несчастных случаев на
1.11	производстве и профессиональных заболеваний. Риск-ориентированный
1.12	подход к предупреждению аварий и катастроф в техносфере.
1.13	Декларирование и лицензирование промышленной деятельности. Опасные
1.14	производственные объекты. Пожарная безопасность на предприятии.
1.15	Пожарная безопасность электроустановок. Действие электрического тока на
1.16	организм человека. Средства защиты от поражения электрическим током.
1.17	Порядок оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях на
1.18	производстве. Экологическая безопасность в РФ. Природоохранная
1.19	деятельность на предприятии. Экологический контроль и надзор в РФ.
1.20	Организация обращения с отходами. Организационная структура, силы и
1.21	средства РСЧС. Организация защиты населения и территорий от ЧС.
1.22	Защита населения и объектов от террористической опасности. Организация,
1.23	структура и силы ГО. Планирование мероприятий ГО. Государственный
1.24	надзор в области ГО. Полномочия федеральных органов исполнительной
1.25	власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации,
1.26	органов местного самоуправления и организаций в области ГО. Организация
1.27	управления, оповещения и связи. Защита населения и территорий от
1.28	современных средств поражения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Код дисциплины:	Б1.О.14
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Философия
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Тайм-менеджмент
2.2.2	Управление проектами в профессиональной деятельности

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
Знать:	
Классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации.	
Уметь:	
Поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению;	
Владеть:	
Методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Лекции						
1.1	Цели и задачи дисциплины БЖД, термины и понятия /Лек/	5	2	УК-8	Л1.1Л2.1Л3.3 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.2	Опасные и вредные производственные факторы. Микроклимат /Лек/	5	2	УК-8	Л1.1Л2.1Л3.3 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.3	Вредные вещества воздуха рабочей зоны, нормирование, влияние на здоровье, средства обеспечения нормативных условий. Вентиляция /Лек/	5	2	УК-8	Л1.1Л2.1Л3.3 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.4	Электробезопасность. Эл. ток и его воздействие на организм человека. Оказание первой помощи при поражении эл. током /Лек/	5	2	УК-8	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.5	Электромагнитные излучения. Источники. Действие на человека. Защита от ЭМИ. /Лек/	5	2	УК-8	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.6	Противопожарная безопасность. /Лек/	5	2	УК-8	Л1.1Л2.1Л3.3 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.7	Природные и техногенные чрезвычайные ситуации. Методы защиты от ЧС /Лек/	5	2	УК-8	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.8	Гражданская оборона на предприятии. Действия работников при возникновении ЧС /Лек/	5	2	УК-8	Л1.1Л2.1Л3.3 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
	Раздел 2. Лабораторные работы						
2.1	ИССЛЕДОВАНИЕ МИКРОКЛИМАТА В РАБОЧИХ ПОМЕЩЕНИЯХ /Лаб/	5	2	УК-8	Л1.1Л2.1Л3.3 Э5	2	методы группового решения творческих задач
2.2	ИССЛЕДОВАНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ЗАЩИТНЫХ ЭКРАНОВ /Лаб/	5	2	УК-8	Л1.1Л2.1Л3.3 Э5	2	методы группового решения творческих задач
2.3	ИССЛЕДОВАНИЕ ЗАГАЗОВАННОСТИ ВОЗДУХА ЭКСПРЕССНЫМ МЕТОДОМ /Лаб/	5	2	УК-8	Л1.1Л2.2Л3.3 Э5	0	
2.4	ИССЛЕДОВАНИЕ ЗАПЫЛЕННОСТИ ВОЗДУШНОЙ СРЕДЫ РАБОЧИХ ПОМЕЩЕНИЙ	5	2	УК-8	Л1.1Л2.2Л3.3 Э5	0	
2.5	ИССЛЕДОВАНИЕ ШУМА И МЕТОДОВ БОРЬБЫ С НИМ /Лаб/	5	2	УК-8	Л1.1Л2.2Л3.3 Э5	0	
2.6	ИССЛЕДОВАНИЕ ЕСТЕСТВЕННОЙ ОСВЕЩЕННОСТИ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПОМЕЩЕНИЙ /Лаб/	5	2	УК-8	Л1.1Л2.2Л3.3 Э5	0	

2.7	АНАЛИЗ ОПАСНОСТИ ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ СЕТЕЙ НАПРЯЖЕНИЕМ ДО 1000 В С ИЗОЛИРОВАННОЙ НЕЙТРАЛЬЮ /Лаб/	5	2	УК-8	Л1.1Л2.2Л3.3 Э5	0	
2.8	ИССЛЕДОВАНИЕ СОПРОТИВЛЕНИЯ ИЗОЛЯЦИИ /Лаб/	5	2	УК-8	Л1.1Л2.2Л3.1 Л3.3 Э5	0	
2.9	Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе /Пр/	5	2	УК-8	Л1.1Л2.1Л3.3 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.10	Оценка качества питьевой воды /Пр/	5	2	УК-8	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э6 Э7	0	
2.11	Расследование и учет несчастных случаев на производстве /Пр/	5	2	УК-8	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7	2	методы группового решения творческих задач
2.12	Оказание первой помощи при несчастных случаях /Пр/	5	2	УК-8	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7	2	методы группового решения творческих задач
2.13	Расчет времени эвакуации людей при пожаре /Пр/	5	2	УК-8	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.14	Способы и средства пожаротушения /Пр/	5	2	УК-8	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.15	Исследование методов защиты от ионизирующих излучений /Пр/	5	2	УК-8	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.16	Цвета сигнальные и знаки безопасности /Пр/	5	2	УК-8	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
Раздел 3. Самостоятельная работа							
3.1	Изучение классификации опасных и вредных факторов, основных определений БЖД /Ср/	5	8	УК-8	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7	0	
3.2	Изучение влияния микроклимата на человека. Подготовка к сдаче лабораторных и практических работ. /Ср/	5	8	УК-8	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
3.3	Изучение вредных факторов воздушной среды и методов их нормализации. Подготовка к сдаче лабораторных и практических работ. /Ср/	5	6	УК-8	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
3.4	Изучение влияния вредных физических факторов и методов борьбы с ними. Подготовка к сдаче лабораторных и практических работ. /Ср/	5	10	УК-8	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
3.5	Изучение влияния химических факторов на человека и методов защиты. Подготовка к сдаче лабораторных и практических работ. /Ср/	5	10	УК-8	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

3.6	Изучение материалов курса лекций и рекомендованной литературы. Подготовка к сдаче зачета. /Ср/	5	14	УК-8	Л1.1Л2.1Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
Раздел 4. Контроль							
4.1	/Экзамен/	5	36	УК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Белов С.В.	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учеб. для академического бакалавриата	Москва: Юрайт, 2015,

6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Биколова В. Ж., Латыпова Ф. М., Туктарова И. О.	Безопасность жизнедеятельности: для проведения практических занятий	Уфа: Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2014, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272386
Л2.2	Еременко В. Д., Остапенко В. С.	Безопасность жизнедеятельности	Москва: Российский государственный университет правосудия, 2016, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439536

6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Мамот Б.А., Катин В.Д.	Безопасность жизнедеятельности в техносфере: Метод. указания	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2004,
Л3.2	Балюк А.А., Борзеев И.Я.	Безопасность жизнедеятельности: метод. указания по выполнению дипломного проекта	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2013,
Л3.3	А.Г. Овчаренко	Безопасность жизнедеятельности: лабораторный практикум	М. Берлин: Директ-Медиа, 2016, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429708

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Информационно-правовое обеспечение "Гарант"	garant.ru
Э2	Компьютерная справочно-правовая система "Консультант Плюс"	consultant.ru
Э3	Памятка по оказанию первой помощи пострадавшим	http://www.mchs.gov.ru/
Э4	Дистанционное образование ДВГУПС	http://do.dvgups.ru
Э5	Сайт НТБ ДВГУПС	http://lib.festu.khv.ru/
Э6	ЭБС «Лань»	http://e.lanbook.com
Э7	Научная электронная библиотека eLIBRARY	http://elibrary.ru/
Э8		

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
6.3.1 Перечень программного обеспечения
Office Pro Plus 2007 - Пакет офисных программ, лиц.45525415
Total Commander - Файловый менеджер, лиц. LO9-2108, б/с
Windows 7 Pro - Операционная система, лиц. 60618367
WinRAR - Архиватор, лиц.LO9-2108, б/с
Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition - Антивирусная защита, контракт 469 ДВГУПС
Антиплагиат - Система автоматической проверки текстов на наличие заимствований из общедоступных сетевых источников, контракт 12724018158180000974/830 ДВГУПС
АСТ тест - Комплекс программ для создания банков тестовых заданий, организации и проведения сеансов тестирования, лиц.АСТ.РМ.А096.Л08018.04, дог.372
Free Conference Call (свободная лицензия)
6.3.2 Перечень информационных справочных систем
Компьютерная справочно-правовая система "Консультант Плюс". www.consultant.ru
Информационно-правовое обеспечение "Гарант". www.garant.ru

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Аудитория	Назначение	Оснащение
3322	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
3330	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели: столы, стулья, аудиторная меловая доска, доска магнитно-маркерная
3331	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Компьютерный класс	комплект учебной мебели: столы, стулья, доска, ПК, интерактивная доска, проектор
3329	Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Лаборатория «Исследование условий труда»	актинометр АК-1, измеритель параметров электрических и магнитных полей ВЕ-МЕТР-АТ-002, измеритель напряженности электростатического поля СТ-01, виброметр ОКТАВА – 101 В, распыратор ПУ-4Э, измеритель ИПМ-101 с антенной Е 01, измеритель ИПМ-101М с антенной Н 01, измеритель ИПМ-101 м с антенной Н 02, измерения напряженности поля промышленной частоты ПЗ-50, лабораторная установка "Звукоизоляция и звукопоглощение" БЖ2м, лабораторный стенд "Защита от теплового излучения" БЖ3м, лабораторная установка "Защита от вибрации" БЖ4м, шумомер- вибромер, "ЭКОФИЗИКА-110А", анемометр с крыльчаткой "Testo- 410-1", анемометр чашечный АСЦ -3, актинометр (радиометр) "Аргус-03", ноутбук Asus, проектор Sharp, экран рулонный, газоанализатор "Колион -1А", газоанализатор оксида азота - 2шт., люксметр-яркомер "ТКА-04/3"-3шт, комплект учебной мебели, доска магнитно-маркерная, индикатор радиационного фона ИРФ-3Т
3523	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели, мультимедиапроектор, тематические иллюстрации

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для эффективной организации учебного процесса учащимся предоставляется в начале семестра учебно-методическое обеспечение, приведенное в данной рабочей программе.

В процессе обучения студенты должны, в соответствии с планом выполнения самостоятельных работ, изучать теоретический материал по предстоящему занятию и формировать вопросы, вызывающие затруднения по освоению материала для рассмотрения на лекционном, практическом или лабораторном занятии. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделить ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Практические занятия. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, методическими разработками кафедры, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, просмотр видеозаписей по заданной теме, решений задач по алгоритму и др.

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, образовательные Интернет-ресурсы. Студенту рекомендуется также в начале учебного курса познакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами практических занятий;
- учебниками, пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов к экзамену.

После этого у студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть в процессе освоения дисциплины. Систематическое выполнение учебной работы на практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамен.

При подготовке к практическим занятиям студентам рекомендуется: внимательно ознакомиться с тематикой практического занятия; прочесть конспект лекции по теме, изучить рекомендованную литературу; составить краткий план ответа на каждый вопрос практического занятия; проверить свои знания, отвечая на вопросы для самопроверки; если встретятся незнакомые термины, обязательно обратиться к словарю и зафиксировать их в тетради; при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы.

В ходе лекционных занятий студенту необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

При подготовке к лабораторным занятиям студент должен придерживаться следующих правил:

- внимательно изучить основные вопросы темы занятия, определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованной литературе;
- после ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы для самопроверки;
- продумать свое понимание сложившейся ситуации в изучаемой сфере, пути и способы решения проблемных вопросов;
- продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на лекционные материалы, расширяя и дополняя их данными из источников дополнительной литературы. Дистанционно занятия проводятся на платформе FCC, необходимые материалы для занятий размещаются на сайте do/dvgups